



Wiley International Studies  
Elementary Magnet School  
301 St. Mary's Street  
Raleigh, NC 27605  
[www.wcpss.net/wileyes](http://www.wcpss.net/wileyes)

Tel: (919) 856-7723  
Fax: (919) 626-4425

11/3/23

Dear Parent/Guardian:

Esperamos que el año escolar haya comenzado exitosamente para su estudiante y para usted. Le estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que Wiley ha sido designada como una escuela de Apoyo y Mejora Focalizados - Apoyo Focalizado Adicional (TSI-AT por sus siglas en inglés) por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. De acuerdo a la Sección 1111(d)(2) de la ESSA (Ley Cada Estudiante Triunfa), las escuelas reciben la identificación de TSI-AT en Carolina del Norte al tener uno o más de los siguientes subgrupos que reciban una calificación igual o por debajo del Apoyo Integral y Mejora de Nivel Bajo de Desempeño (CSI-LP por sus siglas en inglés) de la porción más alta durante el año de identificación; y se encuentre en la lista de Apoyo y Mejora Focalizados: Rendimiento Sistemáticamente Bajo (TSI-CU por sus siglas en inglés) para el/los subgrupo(s) del año anterior. Se incluyen los puntajes de rendimiento para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Desfavorecidos Económicamente, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos de las Islas del Pacífico, (7) Multirraciales, y (8) Aprendices del Idioma Inglés. Esta carta es para notificarles a nuestros padres y guardianes legales de las intenciones de Wiley's para mejorar el desempeño educativo para los subgrupos de los estudiantes de bajo rendimiento y cerrar la brecha para todos los estudiantes.

Como una escuela TSI-AT (ATSI), la Wiley está obligada a desarrollar un plan de apoyo focalizado adicional que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el desempeño de los subgrupos de bajo rendimiento. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito escolar o escuela Charter (subvencionada) empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de Wiley. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Manejo del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC por sus siglas en inglés)
- Liderazgo pedagógico
- Contratación y retención de maestros eficaces
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones en base a los datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido las siguientes metas para Wiley este año:

Para junio de 2024, Wiley alcanzará o superará el crecimiento en todos los subgrupos según lo informado por EVAAS y la competencia general aumentará del 59,5 % al 70 % según lo medido por EOG.

Aquí se incluyen algunas estrategias que Wiley estará implementando para mejorar el desempeño de los estudiantes:

- El personal participará en un estudio de libros y desarrollará metas en torno a estrategias de instrucción de alto rendimiento.
- Los maestros determinarán los criterios de éxito para cada unidad enseñada.
- Los maestros participarán en la planificación semanal a nivel de grado para alinear la instrucción.
- Los maestros participarán en discusiones de datos trimestralmente para determinar el dominio, el crecimiento y los próximos pasos.
- Los maestros proporcionarán evaluaciones formativas frecuentes que se utilizan para volver a enseñar y enriquecer el plan de estudios de nivel de grado.
- Se proporcionará tiempo de intervención para cada nivel de grado para abordar las necesidades individuales de los estudiantes.
- Se llevará a cabo una reunión mensual de apoyo estudiantil con todas las partes interesadas para discutir las necesidades individuales de los estudiantes.
- Los niveles de grado, idiomas y materias optativas proporcionarán boletines informativos mensuales para comunicar las expectativas del plan de estudios en un lenguaje amigable para los padres.
- Cada comité brindará una oportunidad de participación de los padres que se alinee con la instrucción y el plan de estudios de la escuela.

Así mismo, la participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación encontrará algunas maneras en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante sean conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante se encuentra disponible con el/los maestro(s) de su estudiante.
- Llame a Wiley si tiene preguntas o preocupaciones sobre su estudiante o para concertar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con su(s) maestro(s).
- Participe como voluntario en la escuela.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales en Facebook, Twitter e Instagram.
- Sea voluntario u obtenga más información sobre tres organizaciones que ayudan a apoyar a Wiley: [Wiley PTA](#), [Wiley Elementary Foundation](#) y [Cecilia Rawlins Fund](#).

Adicionalmente, a continuación se incluyen algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de Graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
  - Estándares K-12 en asignaturas académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
  - Resultados de los exámenes estatales del rendimiento estudiantil: [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
  - Boletas de Calificaciones Escolares Anuales de Carolina del Norte (N.C. School Report Cards): <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos dedicados a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje único o calificación cuenta la historia entera de un estudiante, tampoco nos muestra todo acerca del rendimiento de una escuela o de las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El intento de recibir estas designaciones es para mejorar el desempeño de todos los estudiantes, cerrar la brecha de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. A la presente, ya hemos:

- Nombrada Escuela de Distinción 22-23 Magnet School of America
- Aumentó el número de estudiantes considerados preparados para la universidad y una carrera profesional.
- Aumentó nuestro puntaje de competencia al 61% de competencia.
- Aumentó la competencia y la preparación universitaria y profesional de nuestros subgrupos afroamericanos e hispanos.

Wiley es la única escuela del distrito que ofrece cinco idiomas y una de las únicas escuelas del estado que ofrece japonés y alemán en la primaria.

Si tiene preguntas acerca del contenido de esta carta, sírvase en comunicarse con Tracy al [tavery@wcpss.net](mailto:tavery@wcpss.net) o 919.856.7723.

Atentamente,

Tracy Avery

Wiley International Studies Magnet

Elementary School

